

BAİBÜ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

BİRİNCİ YARIYIL

Temel İngilizce Becerileri I (Teorik, Uygulama, Kredi: 3-6-6) AKTS (7)

Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılmasında (CEFR) belirlenmiş değerlendirme sisteminde Temel Kullanıcı (A1) seviyesine ulaşmalarını amaçlayan bu derste temel olarak İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerinin yanı sıra dilbilgisi, sesletim ve kelime bilgisi yer alır. A1 seviyesinde dil bilgisi, bilinen günlük ifadeleri ve basit cümleleri anlama, temel dilbilgisini yapıları kullanarak konuşma ve yazma, kendini tanıtma, başkalarını tanıştırmaya, kişisel bilgi edinme amaçlı sorular yöneltilme, günlük konulardan oluşan basit dildeki İngilizce metinleri okuma, karşıdaki kişi yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşuyorsa onlarla iletişimde bulunma, kişisel bilgi, hoşlandıkları, aile, çevre hakkında basit dilde paragraflar yazma konularını kapsamaktadır. Ayrıca konuşma ve dinleme pratiklerine ilaveten, öğrenciler dinledikleri parçadan not alabilme, bazı yazılı metinleri üretme, yazılı talimat verebilme ve bazı kişisel mesajlar ile davet mektupları yazabilme, özgeçmiş hazırlayabilme becerilerini de geliştirebileceklerdir.

Genel Turizm (3-0-3) AKTS (5)

Bu dersi alan öğrencilere turizm ve turist kavramı, turizmin işlevleri, turizm endüstrisi, seyahat formaliteleri, turizm ve havayolu ulaştırması, turizm ve karayolu ulaştırması, turizm ve denizyolu, turizm ve demiryolu ulaşımı, alternatif turizm çeşitleri hakkında teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler verilecektir.

Turizm Coğrafyası (3-0-3) AKTS (4)

Türkiye ve dünyanın önde gelen turistik destinasyonlarının coğrafi yapılarının ve bu yapıların turizm sektörüne etkileri incelenecektir. Dünya’da ve Türkiye’de coğrafi cazibe merkezlerinin tanınması ve bu merkezlere yönelik turistik talebin profilinin incelenmesi konuları işlenecektir.



Turizm Rehberliği ve Meslek Etiđi (3-0-3) AKTS (5)

Profesyonel turist rehberliğinin doğuşunu, tur ve grup çeşitlerini, turist davranış biçimlerini, turların gerçekleştirilme süreçlerini, yaygın tur örneklerini, farklı ülkelerdeki rehberlik eğitimini ve profesyonel turist rehberliğinin dünyada ve Türkiye'deki örgütsel yapısı olan TUREB'in önemini kapsamaktadır. Turist rehberliği alanında belirtilen bilgilerle birlikte etik, meslek eğiti, turist rehberliği mesleğinin etik değerleri, çalışma hayatı için bilinmesi gereken iş etiği konuları ve gündemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Temel Bilişim Teknolojileri (1-2-2) AKTS (3)

Bilgisayar ve bilgi teknolojilerini anlamak, bunları daha etkili bir şekilde kullanmak, yönetim ve yönetim araçlarındaki çeşitliliği öğrenmek, bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin yöneticilere kazandırdığı avantaj ve dezavantajları açıklamak konuları işlenecektir. Belge tasarım, hazırlama, düzenleme ve yayınlama ile ilgili uygulamaları yapma, bülten, el ilanı, broşür, katalog gibi yayınların oluşturulmasında kullanılan program ve araçları öğrenme, metin, görüntü, ses, video, canlandırma gibi öğeler kullanılarak bilgisayar ortamında sunum hazırlanması konularında bilgiler verilecektir.

Kariyer Planlama (1-0-1) AKTS (2)

Kariyerle ilgili kavramlar ve kariyer gelişim kuramları, ulusal ve uluslararası değişim programları, Dünya'daki ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri, kariyer planlamanın özellikleri, kendini tanıma, özgeçmiş hazırlama, temel iletişim becerileri, kişilerarası ilişkiler, diksiyon ve beden dili, sözlü ve yazılı iletişim, stresle başetme yöntemleri, mülakat teknikleri, girişimcilik, zaman yönetimi, kariyer fuarı, sektörel kariyer olanakları (kamu-özel-akademi), iş arama yöntemleri, proje yönetimi, çalışma hayatı yetkinlikleri (takım çalışması, problem çözme, vb.) konularını ele almaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2) AKTS (2)

Türk inkılabının özellikleri ve kavramları, kavramların karşılaştırılması, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkışı ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılaplara etkisi, Türk İstiklal Savaşı, Atatürk'ün inkılapları hakkında bilgi verilecektir.

Türk Dili I (2-0-2) AKTS (2)

Dersin amacına uygun olarak, öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak konularında bilgi verilecektir. Ayrıca dillerin ortaya çıkışı, köken ve yapı bakımından dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe'nin tarihsel gelişimi, yapı bakımından Türkçe sözcükleri kök ve eklerine ayırma ve sözcük türetme çalışmaları anlatım bozuklukları, dilekçe yazma, özgeçmiş hazırlama gibi konular işlenmekte; dersin amacını desteklemek üzere çeşitli romanlar, şiir kitapları, deneme kitapları okunup incelenmektedir.

İKİNCİ YARIYIL

İngilizce Becerileri II (3-6-6) AKTS (7)

Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılmasında (CEFR) belirlenmiş değerlendirme sisteminde Temel Kullanıcı (A2) seviyesine ulaşmalarını amaçlayan bu dersokuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerini geliştirme amaçlı okuduğu metni anlama, sorularla metni değerlendirme, sınıf veya grup tartışma, kelime bilgisi, dinleme, not alma ve ünite konularıyla ilgili yazmaya yönelik çalışmaları içermektedir. Kişisel ve ailevi bilgiler, meslek, çevre gibi konuşmacıyı doğrudan ilgilendiren konularla ilgili kalıpları ve sık kullanılan kelimeleri anlama, basit bir dilde aktarılmış konulardaki temel düşüncüyü kavrama, kısa ve basit metinlerdeki genel bilgileri kavrama, bilgi gerektiren bilindik konularda (adres sorma, yemek sipariş etme) basit bir şekilde iletişim kurma, geçmiş yaşantısını basit bir dille aktarma, gelecek planları hakkında konuşma, genel ve kişisel konular hakkında basit ve kısa yazılar yazma konularını kapsamaktadır. Bu dersin bitiminde öğrenciler tercihlerini sorma ve belirtme, yön sorma ve verme, gelecek ile ilgili tahminler yapabilme, muhtemel olaylar hakkında konuşabilme, yeteneklerini geliştireceklerdir.

Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü (3-0-3) AKTS (5)

Seyahat acentacılığı ve tur operatörlüğün tanımı, tarihsel gelişimi, dünya tur operatörlüğü ile olan ilişkiler ve anlaşmalar konularından oluşmaktadır.

Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (3-0-3) AKTS (5)

Genel ilkyardım bilgileri, insan vücudunun yapı ve işlevleri, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralanmalar, kırık, çıkık ve burkulmalar, yanıklar donma, zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırılmaları, yabancı cisim kaçması, boğulmalar, yaralının kaza yerinden çıkarılması ve taşınması ve diğer acil durumlar anında müdahale edebilme olanağı sağlanmasına yönelik konuları kapsamaktadır.

Araştırma ve Sunum Becerileri (1-2-2) AKTS (3)

Bilimsel bir araştırmanın yürütülmesinde izlenmesi gereken temel süreç ve yöntemleri içermektedir. Bilimsel metodun unsurları, araştırma, araştırma yöntemleri (tümdengelim-tümevarım), araştırma yöntemlerinin sınıflandırılması (nice-nitel), araştırma tasarımı ve araştırma aşamaları, kütüphane ve online veri tabanları, taslak metin oluşturulması, yazım kuralları, Word ve Powerpoint programı kullanımı, akademik metinlerde referanslar, sunum hazırlıkları, sunum sürecinde dikkat edilecek hususlar, sunumlarda zaman yönetimi konuları yer almaktadır.

Temel Hukuk (2-0-2) AKTS (4)

Hukukla ilgili temel kavramlar, hukukun kaynakları, hukukun dalları, hukuk sistemi ve Türk hukuk sistemi, yargısal güç ve düzenleyici organlar hakkında bilgi verilecektir. Bireylerin hukuki süreçlerdeki hakları ve sorumlulukları gibi konular anlatılarak hukuk sistemi hakkında genel bir anlayış geliştirilmesi sağlanacaktır

Toplumsal İlişkiler ve Çoğulculuk (2-0-2) AKTS (2)

Toplumsal ilişkiler ve dış politika kavramları, devlet ve iktidar tanımları, toplum içi, toplum-birey, toplum ve devlet ilişkilerinin analizi, dünya politikasının dönüşümü ve uluslararası ilişkiler çağı, yirminci yüzyılda uluslararası siyaset, soğuk savaş sonrası dönemde dünya siyaseti, disiplinin doğuşu, kimliği ve sorunları, realizm, liberalizm, dış politika hedefleri, aktör ve devlet, uluslararası politik ekonomi, küreselleşme, demokrasi, insan hakları ve çevre sorunları, savaş, yeni savaşlar ve tehditler konuları işlenecektir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2) AKTS (2)

Türk inkılabının özellikleri ve kavramları, kavramların karşılaştırılması, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkışı ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılaplara etkisi, Türk İstiklal Savaşı, Atatürk'ün inkılapları hakkında bilgi verilecektir.

Türk Dili II (2-0-2) AKTS (2)

Dersin amacına uygun olarak, öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak konularında bilgi verilecektir. Ayrıca dillerin ortaya çıkışı, köken ve yapı bakımından dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe'nin tarihsel gelişimi, yapı bakımından Türkçe sözcükleri kök ve eklerine ayırma ve sözcük türetme çalışmaları anlatım bozuklukları, dilekçe yazma, özgeçmiş hazırlama gibi konular işlenmekte; dersin amacını desteklemek üzere çeşitli romanlar, şiir kitapları, deneme kitapları okunup incelenmektedir.

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

İngilizce Becerileri III (3-6-6) AKTS (7)

Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılmasında (CEFR) belirlenmiş değerlendirme sisteminde Bağımsız Kullanıcı (B1) seviyesine ulaşmalarını amaçlayan bu derste okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerini, dilbilgisi ve kelime bilgilerini geliştirme amaçlı çalışmalar yer alır. Güncel olaylarla ilgili konuların genel hatlarını hatırlama, mesleğe yönelik ya da günlük bir dilde yazılmış metinlerdeki kelimeleri anlama, meslekle ya da günlük yaşamla ilgili konularda hazırlık yapmadan konuşma, bir öyküyü anlatma, bir kitap ya da film hakkındaki izlenimlerini ifade etme, farklı konularda etkili iletişim kurabilme ve farklı sosyal ve akademik ortamlarda düzeyine uygun akıcılık ve doğruluk ile görüşlerini ortaya koyabilme bilindik, ilgi alanına veya mesleğe yönelik konularla ilgili çeşitli yazı türlerini yazma konularını kapsamaktadır.

Kültür Turizmi ve Dünya Kültürel Mirası (3-0-3) AKTS (5)

Bu derste; seyahat ve turizm sektöründe kültürel miras ve turizmin büyümesi ve gelişimi; kültürel cazibe ve mirasın turizm ve seyahat sektöründeki etkisi, rolleri incelenecektir. Ayrıca, kültür turizminde ve kültürel mirasta özel kuruluş ve organizasyonların sorumlulukları, rolleri açıklanıp, kültürel miras ve turizmde kullanılan yöntemlerin yorumlanması amaçlanmaktadır.

Anadolu Medeniyetleri 1 (3-0-3) AKTS (5)

Ders, Anadolu Uygarlıklarını özellikle arkeolojik veriler üzerinden inceler. Bu esnada tarihsel kanıtlardan da faydalanır. Ders, kültür varlıkları, sanat eserleri, mimari öğelerin açıklanması ve karşılaştırılmasıyla işlenir. Sanatın insanoğlunun yaşamında ve kurduğu medeniyetlerdeki önemi ve etkin rolünün gösterilmesi bu dersin amaçlarından biridir. Tarih öncesi çağlardan paleolitik dönemden başlanılarak, sanat eserleri üzerinden Bizans Medeniyetine kadar insanoğlunun medeniyet tarihindeki aşamaları ve bu medeniyetlerin kültürleri tanıtılmaya çalışılacaktır. Bu dönemlere damgasını vuran medeniyetlerin eserlerinden ait oldukları kültürlerin tanımlanması yapılmaya ve anlaşılmasına çalışılacaktır. Sanatın kültür tarihini anlama ve değerlendirilmesindeki rolü ve önemi de ortaya konmuş olacaktır.

Türkiye Flora ve Faunası (3-0-3) AKTS (5)

Bu derste, öğrencilere ekosistem, flora, fauna, biyoçeşitlilik tanımları, Türkiye flora ve faunasındaki zenginlik ve çeşitliliğin nedenleri, Flora ve vejetasyon oluşumu, Türkiye Florasının kökeni, Jeolojik devirlerde görülen iklim değişimlerinin günümüz Türkiye florasının oluşumundaki etkileri, Türkiye flora ve faunasının genel özellikleri ve takson sayıları, endemizm ve yurdumuzun endemikleri ve kozmopolit bitkilerin genel özelliklerinin verilmesi amaçlanmıştır.

Turizmde İletişim Teknikleri (3-0-3) AKTS (5)

Bu dersin amacı öğrencilere iletişimin temel sürecini, çeşitli tanımlarını, farklı iletişim kategorilerini ve türlerini, iletişim teknolojilerinin gelişimi, temel iletişim modellerini öğretmektir. Derste ayrıca iletişim araştırmalarının tarihsel gelişimi, amaçları ve temel yöntemleri ele alınacak ve iletişimin bir bilim olarak sosyoloji ve psikoloji başta olmak üzere diğer sosyal bilimlerle ilişkisi incelenecektir.

ZORUNLU SEÇMELİ EK YABANCI DİL DERSLERİ I

Almanca I (1-2-2) AKTS (3)

Almanca bilgisi işlenerek, Almanca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Rusça I (1-2-2) AKTS (3)

Rusça bilgisini geliştirerek, Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerinin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Fransızca I (1-2-2) AKTS (3)

Fransızca bilgisi işlenerek, onların Fransızca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

İspanyolca I (1-2-2) AKTS (3)

İspanyolca bilgisi işlenerek, İspanyolca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Arapça I (1-2-2) AKTS (3)

Arapça bilgisi işlenerek, Arapça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Çince I (1-2-2) AKTS (3)

Çince bilgisi işlenerek, Çince gramer ve dil bilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

İngilizce Becerileri IV (3-6-6) AKTS (7)

Öğrencilerin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılmasında (CEFR) belirlenmiş değerlendirme sisteminde Bağımsız Kullanıcı (B1+) seviyesine ulaşmalarını amaçlayan bu derste düzeyine uygun dil seviyesinde kendini yazı dili ile ifade edebilme, gündelik, sosyal ve akademik ortamlarda dil seviyesine uygun olarak kullanılan İngilizce kelimeleri tanıma ve kullanma becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmalar yer alır. İş, okul, boş zaman gibi alanlarında düzenli olarak karşılaşılan bildikleri konularda net standart girdinin ana noktalarını anlama, dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel birçok durumla ilgilenme, aşına oldukları ya da kişisel ilgi alanlarına giren konularda basit ve bağlantılı bir metin oluşturma, deneyimlerini ve olayları, hayallerini, umutlarını tarif etme, görüş ve planlara ilişkin kısaca sebep ve açıklamalarda bulunma konularını kapsamaktadır.

Turizmde Tüketici Davranışları (2-0-2) AKTS (5)

Bu dersin amacı bireysel düzeyde turist davranışını, seyahat deneyimi öncesi ve sonrasında turist davranışını ve turizmde tüketici davranışını anlatmaktır. Bu ders kapsamında tüketicinin önemi, davranışı etkileyen faktörler, bilgi ve katılım, dikkat ve kavrayış, tutumlar ve eğilimler, karar verme davranışı ve süreci, klasik ve edimsel öğrenme, kültürel etkiler, referans gruplar ve turizmde tüketici davranışının özel nitelikleri incelenecektir.

Anadolu Medeniyetleri 2 (3-0-3) AKTS (5)

Ders, Anadolu Uygarlıklarını özellikle arkeolojik veriler üzerinden inceler. Bu esnada tarihsel kanıtlardan da faydalanır. Ders, kültür varlıkları, sanat eserleri, mimari öğelerin açıklanması ve karşılaştırılmasıyla işlenir. Sanatın insanoğlunun yaşamında ve kurduğu medeniyetlerdeki önemi ve etkin rolünün gösterilmesi bu dersin amaçlarından biridir. Tarih öncesi çağlardan paleolitik dönemden başlanılarak, sanat eserleri üzerinden Bizans Medeniyetine kadar insanoğlunun medeniyet tarihindeki aşamaları ve bu medeniyetlerin kültürleri tanıtılmaya çalışılacaktır. Bu dönemlere damgasını vuran medeniyetlerin eserlerinden ait oldukları kültürlerin tanımlanması yapılmaya ve anlaşılmasına çalışılacaktır. Sanatın kültür tarihini anlama ve değerlendirilmesindeki rolü ve önemi de ortaya konmuş olacaktır.

Arkeoloji (3-0-3) AKTS (5)

Dersin amacı; öğrencilerin antik kentlerde görebilecekleri mimari öğeleri, bunların sosyal yaşamdaki yerini arkeolojik kavramlar ve kuramlar eşliğinde öğrenmelerini sağlamaktır.

Tur Planlaması ve Yönetimi (3-0-3) AKTS (5)

Tur tasarımına giriş, tur çeşitleri ve özellikleri, tur talebinin özellikleri, turu oluşturan unsurların tedarikçileriyle yapılan anlaşmalar, tur operasyonu, tur maliyetleri, turun fiyatlandırılması, paket turların pazarlanması ile ilgili konularda bilgi verilecektir.

ZORUNLU SEÇMELİ EK YABANCI DİL DERSLERİ II

Rusça II (1-2-2) AKTS (3)

Bu ders Rusça I dersinin devamı niteliğinde olup öğrencilerin Rusça bilgisini geliştirerek, Rusça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerinin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri

sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin Rusça yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

Almanca II (1-2-2) AKTS (3)

Bu ders Almanca I dersinin devamı niteliğinde olup Almanca bilgisi işlenerek, Almanca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin Almanca yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

Arapça II (1-2-2) AKTS (3)

Bu ders Arapça I dersinin devamı niteliğindedir. Arapça bilgisi işlenerek, Arapça gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin Arapça yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

Fransızca II (1-2-2) AKTS (3)

Bu ders Fransızca I dersinin devamı niteliğindedir. Fransızca bilgisi işlenerek, onların Fransızca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin Fransızca yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

İspanyolca II (1-2-2) AKTS (3)

Bu ders İspanyolca I dersinin devamı niteliğindedir. İspanyolca bilgisi işlenerek, İspanyolca gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin İspanyolca yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

Çince II(1-2-2) AKTS (3)

Bu ders Çince I dersinin devamı niteliğindedir. Çince bilgisi işlenerek, Çince gramer ve dilbilgisine hakim olarak konuşma, anlama ve yazma tekniğini geliştirmek amacına ilişkin bilgiler verilecektir. Bu sayede öğrencilerin insanlarla selamlaşmada, talimatları anlama ve cevap vermede, ricalarda bulunmada, telefon görüşmeleri yapabilme ve bunun gibi işlemleri sözlü anlatım ve konuşma aktiviteleri uygulama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır. Artan gramer ve kelime bilgisi aracılığı ile öğrencilerin Çince yeterliliklerinin ilerlemesi sağlanarak teorik ve uygulama yönüyle yabancı dil hakimiyeti geliştirilecektir.

BEŞİNCİ YARIYIL

Mesleki İngilizce I (2-2-3) AKTS (4)

Bu dersin amacı turizm rehberliği öğrencilerinin turistler ile başarılı bir iletişim gerçekleştirebilmeleri için gerekli uygun mesleki İngilizceyi öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencinin turizm sektöründe somut durum ve olaylar karşısında uygun sözel tepkiler verebilmesini; okuduğunu ve duyduğunu anlamasını, yazma ve basit konuşmaları gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Mitoloji (3-0-3) AKTS (5)

Dünya kültürünün yansıması olan mitolojik evren, bin yıllar boyu yaşanan sürecin sonunda Yunan mitolojisinin simgeleriyle tanınmaktadır. Yunan mitolojisinin söylenceler evreni üst başlığı altında, farklı kültürlerin zengin bir karışımı olan Anadolu mitolojisi ayrıca İskandinav, Kelt mitolojileri ele alınmaktadır.

ZORUNLU SEÇMELİ EK YABANCI DİL DERSLERİ III

Almanca III (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Almancayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Rusça III (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Rusçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Fransızca III (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Fransızca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

İspanyolca III (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin İspanyolca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Arapça III (2-4-4) AKTS (5)

Derslerde öğrencilerin Arapçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Çince III (2-4-4) AKTS (5)

Derslerde öğrencilerin Çinceyi kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

DÖNEMLİK SEÇMELİ DERSLER

Yunan Mitolojisi (3-0-3) AKTS (5)

Antik Yunan Kültürünün mitolojik anlatımlarının irdelenmesi, Yunan Mitolojisi hakkında gerekli bilgiler verilerek, bu kültürlerin farklı kültürlerle karşılaştırılmasını sağlaması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Müzecilik ve Türkiye'de Müzeler (3-0-3) AKTS (5)

Ders içeriği olarak öğrencilere müzecilik, müzecilik ile ilgili temel konular, kavramlar, müzeciliğin önemi konuları aktarılmaktadır. Dünya ve Türkiye'de müzeciliğin gelişimi ile Türkiye'deki müzelerin öğretilmesi yoluyla öncelikle ulusal müzelere ilişkin mesleki bilgilerinin artırılması, ardından dünya müzeleri hakkında bilgiler verilmesi hedeflenmektedir.

Tourism Marketing (3-0-3) AKTS (5)

Hizmet pazarlamasının özelliklerini kavrayabilme ve turizm endüstrisinde pazarlama çabalarının sürdürülebilirlik, müşteri ilişkileri yönetimi vb. çağdaş kavramlar ile inceleyebilme- pazarlama karması, internet, yeni teknolojiler ve turizm pazarlaması ilişkilerini sorgulayabilme içerikleri yer almaktadır.

Gastronomi Rehberliği (3-0-3) AKTS (5)

Gastronomi turizmi, yiyecek ve turizm ilişkisi, dışarıda yemek yeme kavramı, gastronomi kavramı, gastronominin tarihsel gelişimi, diğer ilgili kavramları, gastronomi turizminin amaç, işlev ve önemi, gastronomi turizminin çeşitleri, gastronomi turizminde arz ve talep,

gastronomi turizminin ulusal ve uluslararası boyuttaki yeri ve önemi, Türk Mutfağı ve tarihsel gelişimi ile dünya gastronomisi hakkında bilgiler verilecektir.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3-0-3) AKTS (5)

Bilimsel araştırmaların özellikleri, kantitatif ve kalitatif araştırma metotlarının ticari konulardaki uygulamaları, bilgi kaynakları, veri toplama teknikleri, talep araştırmaları, kodlama, tablo oluşturma ve veri analiz metotları, örnekleme yöntemleri, anket oluşturma ve analizi, SPSS uygulamaları konuları işlenecektir.

Özel İlgi Turizmi (3-0-3) AKTS (5)

Bu dersin amacı öğrencilerin özel ilgi turizmine ilişkin stratejileri, politikaları ve girişimleri anlamalarını ve bu turizm türünde farklı turizm ürünü ve gelişimini kavramalarını sağlamaktır.

Uluslararası Turizm Destinasyonları (3-0-3) AKTS (5)

Öğrencilere, uluslararası turizm destinasyonları, uluslararası destinasyonların turizm faaliyetlerindeki rolü, uluslararası turizm gelir ve giderleri, bölgesel turizm hareketleri ve uluslararası turizm birlikleri konularında bilgi vermek ve insanları uluslararası seyahat yapmaya iten nedenler ve bunların turizmdeki önemini anlatmak dersin kapsamını oluşturmaktadır.

Turizm Ekonomisi (3-0-3) AKTS (5)

Ders kapsamında; ekonomik kavramlar, turizm arz ve talebi, turizm arz ve talebinin özellikleri, ulusal ekonomi ve turizm, turizmin parasal ekonomi üzerine etkileri ele alınmaktadır.

ALTINCI YARIYIL

Mesleki İngilizce II (2-2-3) AKTS (4)

Bu ders Mesleki Yabancı Dil I dersinin devamı niteliğindedir. Ders kapsamında öğrencilerin İngilizce düzeylerini geliştirilirken uluslararası iş İngilizcesi ve iş terimlerini anlamaları ve

kullanmaları sağlanacaktır. Bu dersi alan öğrencilerin iş yaşamında turizm alanına ilişkin İngilizce kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmeleri için bilgiler verilecektir. Ayrıca mesleki konulardaki yabancı metinlerin ve konuşmaların derinlemesine anlaşılması, çevrilebilmesi ve cevaplanabilmesi için gereken altyapı oluşturulacaktır.

Dinler Tarihi (3-0-3) AKTS (5)

Dersin içeriğini; ilahi dinler olarak tanımlanan İslam, Yahudilik ve Hıristiyanlık ve bu dinsel geleneklerle ilişkili merkezler, eserler ve yaşayan gelenekler ve kültürler oluşturmaktadır. İnanç turizmi açısından oldukça zengin ülkemizde, bu kapsamdaki Efes, Sardes, İzmir, Antakya, Urfa, İstanbul ve Kapadokya gibi belirgin bir dinsel karakteri olan ören yerleri ve bu yerlerle bağlantılı Meryem Ana, St. Paul, İbrahim Peygamber gibi dinsel karakterler ve Ayasofya, Kariye Müzesi, Anadolu azizler, Süryanilik vb. konular da dersin içeriğiyle yakından ilişkilidir.

ZORUNLU SEÇMELİ EK YABANCI DİL DERSLERİ IV

Almanca IV (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Almancayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Rusça IV (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Rusçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Fransızca IV (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Fransızca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

İspanyolca IV (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin İspanyolca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Arapça IV (2-4-4) AKTS (5)

Derslerde öğrencilerin Arapçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Çince IV (2-4-4) AKTS (5)

Derslerde öğrencilerin Çinceyi kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

DÖNEMLİK SEÇMELİ DERSLER

İkonografi (3-0-3) AKTS (5)

Bizans sanatı kapsamında; ikonografi yönteminin temel ilkeleri ve kavramları, Eski ve Yeni Ahit konuları, Batı sanatından örnekleri; belli başlı azizlerin yaşamları ve sanattaki gösterimleri, fresk ve ikonların yorumlanması, bu çerçevede Hz. İsa'nın hayatı, mucizeleri, ve 12 yortu bunlarla ilgili sahne tasvirlerinin turistik ürün olarak anlatılmasını ve anlaşılmasını sağlamak hedeflenmektedir.

Recreation and Animation (3-0-3) AKTS (5)

Rekreasyon kavramı, rekreasyon teorisi, mevcut rekreasyon uygulamaları, turizm işletmelerinde rekreasyon yönetimi, rekreasyon faaliyetlerinin turizm işletmelerine etkileri, turizm işletmeleri açısından rekreasyonun önemi ve rekreasyon faaliyeti ile müşteri arasındaki ilişkilerin incelenmesi konuları işlenir. Turizm sektöründe uygulanabilecek yeni rekreasyon uygulamalarının tartışılması, animasyon faaliyetlerinin içeriği, turizm ve rekreasyon endüstrileri arasındaki etkileşim, rekreasyon hizmetlerinin turizm faaliyetlerine etkisi konularında bilgi verilir.

Gönüllülük Çalışmaları (3-0-3) AKTS (5)

Çeşitli kurumlarla projeler gerçekleştirilerek kurum ve üniversiteler arasında iş birliğini arttırma, öğrencilerde farkındalık oluşturma etkinliklerine yer verilmektedir.

Turizm Politikası ve Planlaması (3-0-3) AKTS (5)

Plan ve politika ile ilgili kavramları, turizm şura kararları ve Türkiye'nin turizm stratejisi ve önemi, Kültür ve Turizm Bakanlığı teşkilat yapısını, turizmin bölgesel kalkınmaya etkisi, turizmde arz ve talep kaynaklarının doğru analizi, çevresel etkilerin turizm için önemi, turizmin endüstriyel sorunları ve sosyoekonomik yapı üzerine etkileri konuları işlenir.

Türk Halk Bilimi ve Anadolu El Sanatları (3-0-3) AKTS (5)

Türk halk bilimi, halk inançları, folklorik incelemelerde yararlanılan metotlar, Türk gelenek ve görenekleri ile Türk el sanatlarının tanımı, Türk el sanatlarının malzeme açısından sınıflandırılması, geometrik motifler ve çözümlemesi, bitkisel motiflerin çözümlemesi, figürler ve çözümlemesi, Anadolu'da yer alan el sanatları örnekleri hakkında bilgi verilir.

Turizm Sosyolojisi (3-0-3) AKTS (5)

Turizmin yol açtığı sosyal etkileşimin analizi, turizm yerel halk arasındaki etkileşimi, değerlerdeki değişme, çatışma, sosyal kabul edebilirlik, antropolojik yaklaşımla turizm, sosyolojik yaklaşımla turizm, kültürel etki ve işletme kültürüne etkileri, sosyal çevrenin turizm faaliyetleri içindeki rolü konuları hakkında bilgiler verilecektir.

Protokol ve Nezaket Kuralları (3-0-3) AKTS (5)

Görgü ve protokol kavramları, gündelik yaşamda ve iş hayatında uyulması gereken başlıca görgü ve zarafet kuralları, yazılı ve sözlü iletişimde uyulması gereken protokol kuralları, görgü ve protokol kurallarının önemi, toplantı, davet, ziyafet ve topluluğa hitap süreçlerinde uygulanması gereken protokol unsurları ve esasları konuları hakkında bilgiler verilecektir.

Dünya Antik Kentleri (3-0-3) AKTS (5)

Ders kapsamında; antik kentlerin turizm için önemi, dünya antik kentleri, Avrupa antik kentleri, Asya antik kentleri, Orta Doğu antik kentleri ve Amerika'daki antik kentler ele alınmaktadır. Bununla birlikte Mısır-Gize Piramitleri, İtalya-Pompei, Çin-Longmen Mağaraları, İngiltere-Stonehenge, Ürdün-Petra Antik Kenti, İran-Persepolis, Yunanistan-Atina Akropolisi, Meksika-Teotihuacan gibi farklı antik yerleşim yerlerine ve yapılara ilişkin bilgiler verilecektir.

YEDİNCİ YARIYIL

Mesleki İngilizce III (2-2-3) AKTS (4)

Bu dersin amacı turizm rehberliği öğrencilerinin turistler ile başarılı bir iletişim gerçekleştirebilmeleri için gerekli uygun mesleki İngilizceyi öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencinin turizm sektöründe somut durum ve olaylar karşısında uygun sözel tepkiler verebilmesini; okuduğunu ve duyduğunu anlamasını, yazma ve basit konuşmaları gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Sanat Tarihi (3-0-3) AKTS (5)

Sanatın tanımını, sanat türlerini ve sanat tarihinin temel kavramları, tarih öncesi çağlardan günümüze kadar sanatın gelişimini dönemsel özellikleri, özellikle Anadolu coğrafyasındaki dönemlere göre sanat eserlerinin özelliklerini ve sanat akımları konularını kapsamaktadır. Kronolojik bir biçimde, yerleşik hayata geçiş sürecinden başlayarak, insanlığın ilk kültür ürünlerini incelemek ve ayrıca sanat tarihinin doğuşu ve gelişim çizgisi hakkında öğrencilere ilk görüşleri kazandırmak ve sanat tarihi terminolojisinin öğretilmesi ile Türk sanatının temelini oluşturan Orta Asya Türk sanatı ve İslam sanatı hakkındaki temel bilgilerin öğrencilere kazandırılması dersin amacını oluşturmaktadır.

ZORUNLU SEÇMELİ EK YABANCI DİL DERSLERİ V

Almanca V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Almancayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Rusça V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Rusçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Fransızca V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Fransızca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

İspanyolca V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin İspanyolca'yı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Arapça V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Arapçayı kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

Çince V (2-4-4) AKTS (6)

Derslerde öğrencilerin Çinceyi kullanarak kendilerini hem sözlü hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade etmeleri, hem kendi başlarına hem de grup içerisinde çalışmalar yaparak eleştirel düşünceleri hedeflenmektedir.

DÖNEMLİK SEÇMELİ DERSLER

Türk Mitolojisi (3-0-3) AKTS (5)

Türk mitolojisinin içeriği ve özelliklerinin yanı sıra Türk mitolojisinde önemli yeri olan sayı, renk, hayvan gibi kimi unsurlar üzerinde durulur. Türk mitolojisinin kaynakları, incelenme

tarihi gözden geçirilecek; yaratılış zaman, mekân, toplum, tanrı, koruyucu ruhlar vb. temel kavramlar özgün kaynaklar temelinde incelenecektir.

Selçuklu ve Osmanlı Sanatı (3-0-3) AKTS (5)

Bu derste Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde başlıca öne çıkan mimari, süsleme, resim, heykel, müzik gibi sanat çalışmaları, toplumsal yapıları, şehircilik ve tasarım anlayışları, inanç ve sanat etkileşimi, İslam dininin ve felsefesinin Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde sanata etkisi, Selçuklular ile Osmanlıların ticaret ve sosyal hayatlarındaki sanatsal yaklaşımlar hakkında bilgiler verilecektir.

Diksiyon ve Ekili Konuşma (3-0-3) AKTS (5)

Ders kapsamında, toplum önünde konuşan bireylerin kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri için düşüncelerini ve duygularını doğru sözcüklerle aktarmasının önemine değinilecektir. Esas olarak hitabet sanatında ustalaşmanın sağlanabilmesi için, bütün dilsel araçları, sözcük seçimini, tümce yapısını, konuşmadaki ezgiyi, vurguyu, ses tonunu, konuşma temposunu geliştirme yolları üzerinde durulacaktır.

Etkinlik Yönetimi (3-0-3) AKTS (5)

Etkinlik kavramı, etkinlik planlaması ve yönetimi, etkinliklerin sınıflandırılması, etkinliğin finansal ve operasyonel plan ve koordinasyonu, etkinliğin raporlanması, etkinlik projelerinde yönetim ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgiler verilecektir.

Turizmde Yeni Eğilimler (3-0-3) AKTS (5)

Dünyada ve Türkiye’de turizm sektöründe yakın zamanda meydana gelen önemli değişim ve gelişimlerin incelenmesi, sektörde meydana gelen gelişmelerin ekonomiye ve çalışma ilişkilerine etkilerinin tartışılması, sektördeki güncel gelişmeleri inceleyen akademik çalışmaların incelenmesi, ortaya çıkan yeni eğilimlerin ve güncel yaklaşımların değerlendirilmesi hususlarında bilgiler verilecektir.

Turizmde Sosyal Medya Yönetimi (3-0-3) AKTS (5)

Bu derste sosyal medya kavramı, turizmde sosyal medya kullanımı, sosyal medyanın turizm pazarlamasına etkisi, turizm sektöründe yaygın olarak kullanılan sosyal medya araç ve uygulamaları, sosyal medya paylaşımlarının turist tercihlerindeki rolü, Facebook, Twitter, Youtube, LinkedIn, Pinterest gibi uygulamaları kullanan turizm işletmeleri ve turist rehberlerinin deneyim ve tavsiyeleri hususlarında bilgiler verilecektir.

Genel Türk Tarihi ve Kültürü (3-0-3) AKTS (5)

Orta Asya Türk kavimleri, Türk halkları ve devletlerinin tarihi süreçleri, Hun İmparatorlukları, Göktürkler ve Uygurlar, Selçuklular, Anadolu Beylikleri, Osmanlı Devleti, Türk Cumhuriyetleri, Türklerin kültür kökenleri, Kök Tengri İnancı, Türk toplumlarında inançlar, Türklerin tarihi izleri ve yazıtları, Türklerde sosyal yapı ve devlet anlayışı, hayvancılık, ticaret, dil ve kültürel öğeler hususlarında bilgiler verilecektir.

Turizm Mevzuatı (3-0-3) AKTS (5)

Ders kapsamında turizm mevzuatı, turizm mevzuatını oluşturan düzenlemeler, Kültür ve Turizm Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, Turizmi Teşvik Kanunu, Turizmi Teşvik Kanunu ile ilgili yönetmelikler, seyahat acentacılığı mevzuatı, rehberlik mesleği ve Profesyonel Turist Rehberliği Yönetmeliği, profesyonel turist rehberliğinin seçimi, eğitimi ve çalışma koşulları ile ilgili kurallar, milli parklar ve yat turizmi konularında mevzuat ele alınmaktadır.

SEKİZİNCİ YARIYIL

İşletmede Mesleki Eğitim (0-20-10) AKTS (20)

Bu derste turist rehberi olabilmeleri açısından gerekli uygulama gezisine katılımın sağlanması, alanlarına uygun işbaşında mesleki uygulamaların yapılması sağlanmaktadır.

Bitirme Projesi (0-20-10) AKTS (20)

Mezun olabilmeleri için gerekli projelerle desteklenerek eğitim-öğretim sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir.

İngilizce Okuma ve Anlama (2-2-3) AKTS (5)

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileridir.

İngilizce Dinleme ve Konuşma (2-2-3) AKTS (5)

İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin öğretiminde kullanılan tekniklerin ayrıntılı bir biçimde incelenmesi ve geliştirilmesi becerilerinin ve öğrencilere İngilizce dinleme ve konuşma becerileri kazandırılması hedeflenmektedir.